

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Гражданская оборона»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Бузулук 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры биоэкологии и техносферной безопасности

протокол № 8 от "23" марта 2026 г.

Декан *строительно –
технологического факультета*



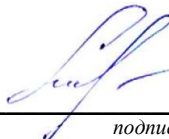
И.В. Завьялова

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент



М.А. Щебланова

должность

подпись

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК*-3 Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	ПК*-3-В-1 Знает требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивает их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям ПК*-3-В-3 Владеет навыками разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению защиты человека и окружающей среды от опасностей	<u>Знать:</u> - задачи, мероприятия и возможности гражданской обороны в обеспечении безопасности граждан от опасностей, возникающих при ведении военных действий и при чрезвычайных ситуациях; - современные методы защиты населения и территории при ведении ГО; - средства индивидуальной защиты и средства коллективной защиты;	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса
		<u>Уметь:</u> - адекватно действовать при угрозе и возникновении ЧС; - оценивать характеристики средства индивидуальной защиты и средства коллективной защиты, а также устанавливать их соответствие нормативным требованиям;	Блок В – задания реконструктивного уровня Задачи
		<u>Владеть:</u> - навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты; - базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - навыками организации защиты населения, территории	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задачи

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		и окружающей среды от опасностей.	

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Тесты

ПК*-3 Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения технологической безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей

1. Кем осуществляется планирование и проведение мероприятий гражданской обороны (*один правильный ответ*):

- а) всеми федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности
- б) Правительством РФ
- в) министром обороны и гражданской обороны РФ

Правильный ответ: а

2. Что необходимо сделать человеку, прослушавшему сообщения местных органов власти в чрезвычайной ситуации (*один правильный ответ*):

- а) действовать по своему усмотрению
- б) действовать в соответствии с полученными указаниями
- в) проверить достоверность информации

Правильный ответ: б

3. Что из перечисленного является основными правами и обязанностями граждан РФ в области гражданской обороны (*один правильный ответ*):

- а) самостоятельно проходить мобилизацию в случае нарастающей угрозы
- б) самостоятельно противодействовать террористическим группировкам
- в) принимать участие в проведении мероприятий по гражданской обороне +

Правильный ответ: в

4. Средства индивидуальной защиты необходимы для предохранения от (*один правильный ответ*):

- а) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств
- б) бытовых травм
- в) оба варианта верны

Правильный ответ: а

5. Кто осуществляет государственную политику в области гражданской обороны (*один правильный ответ*):

- а) совет безопасности
- б) мировой суд
- в) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Президентом РФ

Правильный ответ: в

6. Чем в настоящее время определяются цели и задачи гражданской обороны (*один правильный ответ*):

- а) системой официально принятых взглядов на ведение гражданской обороны с учетом внешней и внутренней политики +
- б) Правительством РФ
- в) органами местного самоуправления

Правильный ответ: а

7. Эвакуация населения (*один правильный ответ*):

- а) организованный вывод (вывоз) населения из угрожаемых районов в безопасную зону +
- б) организованный выход населения с оккупированной территории
- в) организованный поход населения в поисках продовольствия

Правильный ответ: а

8. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются (*один правильный ответ*):

- а) эвакуационные комиссии
- б) специально создаваемые штабы
- в) органы управления по делам ГОЧС

Правильный ответ: б

9. В соответствии с Федеральным законом "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ задачами гражданской обороны являются (*два правильных ответа*):

- а) оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
- б) сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- в) осуществление государственной экспертизы, государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- г) обеспечение устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
- д) разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе по обеспечению безопасности людей на водных объектах

Правильный ответ: а, г

10. Что из перечисленного определяется как обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей

или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей (*один правильный ответ*)?

- а) Чрезвычайная ситуация.
- б) Зона чрезвычайной ситуации.
- в) Чрезвычайное происшествие.
- г) Ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Правильный ответ: а

А.1 Вопросы для опроса

ПК*-3 Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техно-сферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей

1 Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Правильный ответ: гражданская оборона

2 Форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы (понятие охватывает все виды вооруженного противоборства, включая крупномасштабные, региональные, локальные войны и вооруженные конфликты)..

Правильный ответ: военный конфликт

3 Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Правильный ответ: чрезвычайная ситуация

4 Физические, химические, биологические явления и процессы, которые определяются или выражаются параметрами, приводящими к гибели, получению вреда здоровью или нарушению условий жизнедеятельности населения, нанесению вреда окружающей среде, полной или частичной утрате материальных и культурных ценностей.

Правильный ответ: поражающие факторы

5 Совокупность технических средств, предназначенных для приема, обработки и передачи в автоматизированном и (или) автоматических режимах сигналов оповещения и экстренной информации об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Правильный ответ: система оповещения населения

6 Территория, на которой воздействие поражающих факторов оружия массового поражения, обычных средств поражения и (или) чрезвычайных ситуаций повлекло или может повлечь человеческие жертвы, вред здоровью людей и окружающей среде, нарушение жизнедеятельности населения, материальных и культурных ценностей.

Правильный ответ: зона опасностей

7 Ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое) и токсинное оружие.

Правильный ответ: оружие массового поражения

8 Население, подвергшееся воздействию поражающих факторов оружия массового поражения, обычных средств поражения и (или) чрезвычайных ситуаций..

Правильный ответ: пострадавшее население

9 Организованное перемещение населения и материальных ценностей в безопасные районы при чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного или военного характера.

Правильный ответ: эвакуация

10 Территория, подготовленная для жизнеобеспечения эвакуированного населения, а также для размещения и хранения материальных и культурных ценностей.

Правильный ответ: безопасный район

Блок В

Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»

В.1 Типовые задачи:

ПК*-3 Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техно-сферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей

1 Рассчитать потребность населения в противогазах и ОЗК. Эвакуация и рассредоточение городского населения проведены. Три пятых граждан, не работающих на объектах экономики (т.е. из числа населения жилой зоны), работают в сфере обслуживания. Все учреждения в городе работают во время войны в 2 смены. Количество противогазов и ОЗК должно быть на 10 процентов больше необходимого значения.

Исходные данные для решения задачи:

Общая площадь города 90 кв.км., в т.ч. площадь жилой зоны 69,3 кв.км., площадь объектов экономики 20,7 кв.км. Общая численность жителей города 255000 чел., в т.ч. работающих на объектах экономики 86981 чел.

Подлежат эвакуации (в вооруженные силы в городе призыва нет):

из числа работающих на объектах экономики	49579	чел.
из числа остальных жителей города	107532	чел.

Таблица 1 - Распределение граждан (абсолютные числа):

Степень защищенности	В жилой зоне		На объектах экономики	
	до эвакуации	после эвакуации	до эвакуации	после эвакуации
Незащищенные (i=1)	139456	50204	6958	2992
В убежищах (i=2)	18482	6654	54798	23563
В прост. укрытиях (i=3)	10081	3629	25224	10846
ВСЕГО	168019	60487	86981	37401

Ответ: 40532 противогаза и ОЗК.

2 Рассчитать требуемое количество убежищ малой вместимости для рабочих объектов экономики (при расчете использовать среднее значение человекоемкости убежища малой вместимости). Эвакуация и рассредоточение городского населения проведены. Все учреждения в

городе работают во время войны в 2 смены Обеспеченность объектов экономики убежищами, подготовленными в мирное время, составляет 30%.

Исходные данные для решения задачи:

Общая площадь города 90 кв.км., в т.ч. площадь жилой зоны 69,3 кв.км., площадь объектов экономики 20,7 кв.км. Общая численность жителей города 255000 чел., в т.ч. работающих на объектах экономики 86981 чел.

Подлежат эвакуации (в вооруженные силы в городе призыва нет):

из числа работающих на объектах экономики 49579 чел.

из числа остальных жителей города 107532 чел.

Таблица 1 - Распределение граждан (абсолютные числа):

Степень защищенности	В жилой зоне		На объектах экономики	
	до эвакуации	после эвакуации	до эвакуации	после эвакуации
Незащищенные (i=1)	139456	50204	6958	2992
В убежищах (i=2)	18482	6654	54798	23563
В прост. укрытиях (i=3)	10081	3629	25224	10846
ВСЕГО	168019	60487	86981	37401

Ответ: 70 убежищ.

3 Определить время аварии на АЭС, если по данным разведки, проводившей измерение уровней радиации в 8 часов с интервалом 1 час, они ставили 20 р/ч и 10 р/ч соответственно.

Ответ: В 5 часов 40 минут.

4 На химически опасном объекте произошла авария на технологическом трубопроводе с жидким хлором, находящимся под давлением. Количество вытекающей жидкости не установлено, всего содержалось 40 т жидкого хлора. Метеоусловия: $v = 5$ м/с; $t = 0^{\circ}\text{C}$; изотермия. Определить глубину возможного заражения хлором через 1 час после начала аварии и продолжительность действия источника заражения.

Ответ: Глубина ЗХЗ через 1 час после аварии – 6.8 км.

5 Оценить опасность возможного очага химического поражения через 1 час после аварии. На объекте в южной части в газгольдере хранится аммиак объемом 2000 м^3 . Температура воздуха $t = + 40^{\circ}\text{C}$. Граница объекта проходит в северной части на удалении 200 м от возможного места аварии, далее на расстоянии 200 м проходит санитарно-защитная зона, за которой расположены жилые кварталы. Давление в газгольдере – атмосферное.

Ответ: Облако зараженного воздуха через 1 час после аварии может представляет опасность в радиусе 100 м.

Блок С

С.2 Индивидуальные творческие задания

ПК*-3 Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техно-сферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей

1 При проведении эвакуации населения города сформированы СЭПы пропускной способностью до 5000 человек в сутки и работают они в течение двух суток. На всех сборных эвакуационных пунктах развернуты ВМП. Каждая колонна имеет численность 500 человек (железнодорожный состав – не более 900 человек). Эвакуация проводится: железнодо-

рожным транспортом - 1%, автотранспортом -37% от эвакуируемого населения. Остальные - пешими колоннами. Эвакуация проводится: железнодорожным транспортом - на 240км, автотранспортом на 170 км, пешими колоннами - на 80 км. Рассчитать:

- требуемое количество медицинских пунктов в местах отправки граждан, их медицинский состав,

- количество медицинского персонала, необходимого для медицинского обеспечения колонн,

- общее количество необходимого медицинского персонала.

Исходные данные для решения задачи:

Общая площадь города 90 кв.км., в т.ч. площадь жилой зоны 69,3 кв.км., площадь объектов экономики 20,7 кв.км. Общая численность жителей города 255000 чел., в т.ч. работающих на объектах экономики 86981 чел.

Подлежат эвакуации (в вооруженные силы в городе призыва нет):

из числа работающих на объектах экономики 49579 чел.

из числа остальных жителей города 107532 чел.

Таблица 1 - Распределение граждан (абсолютные числа):

Степень защищенности	В жилой зоне		На объектах экономики	
	до эвакуации	после эвакуации	до эвакуации	после эвакуации
Незащищенные (i=1)	139456	50204	6958	2992
В убежищах (i=2)	18482	6654	54798	23563
В прост. укрытиях (i=3)	10081	3629	25224	10846
ВСЕГО	168019	60487	86981	37401

Ответ:.

а) По условию задачи подлежит эвакуации из числа работающих на объектах экономики – 49579 человек, из числа остальных жителей города - 107532 человек. Т.е. всего необходимо эвакуировать $49579+107532=157111$ человек.

б) Для определения количества развернутых СЭПов, необходимо рассчитать количество жителей, эвакуируемых каждым видом транспорта. По условию задачи: железнодорожным транспортом - 1% - $157111*0,01=1571$ человек; автотранспортом -37% - $157111*0,37=58131$ человек. И, следовательно, пешими колоннами $157111-1571-58131 = 97409$ человек

в) Т.к. пропускная способность СЭПов до 5000 человек в сутки и работают они в течение двух суток, то должно быть развернуто: для эвакуируемых железнодорожным транспортом – 1 СЭП (хотя его пропускная способность значительно превышает число граждан, эвакуируемых по железной дороге); автотранспортом – 6 СЭПов из расчета - $58131:(5000*2)=6$ и для эвакуации пешими колоннами 10 СЭПов ($97409:(5000*2)=10$).

Всего в пункте отправки будет сформировано 17 СЭПов.

г) Т.к. на всех СЭПах развернуты ВМП, то для расчетов принимаем их минимальный медицинский состав – 1 врач и 2 медицинские сестры в смену. Следовательно, требуемое количество медицинских пунктов в местах отправки граждан 17 врачей и 34 медицинские сестры в смену, а всего 34 врача и 68 медицинских сестер.

д) Из эвакуируемого населения будет сформировано: 2 железнодорожных состава ($1571:900=2$), 117 автоколонн ($58131:500=117$) и 195 пеших колонн ($97409:500=195$).

е) На железнодорожные составы минимально необходимо 2 врача и 2 медицинские сестры (по 1 врачу и 1 медицинскую сестру на состав). Авто и пеших колонн в сумме – 312, т.е. потребуется 312 санитарной дружинницы.

ж) Итого, для медицинского обеспечения эвакуации потребуется: развернуть 17 ВМП в СЭПах. А из медицинского персонала потребуется 36 врачей, 70 медсестер и 312 санитарных дружинниц.

В данной задаче использованы минимальные значения медицинского персонала, задействованного в формированиях, обеспечивающих эвакуацию населения. Если брать другие нормативы по развертыванию ВМП СЭПов, медицинского обеспечения железнодорожных составов и т.д., то в результате получится другое количество врачей, медсестер и санитарных дружинниц.

2 В городе N произошла чрезвычайная ситуация, повлекшая за собой необходимость эвакуации населения. Поясните порядок эвакуации.

Ответ:

Решение на эвакуацию городов принимает правительство. Эвакуация занятых в производственной сфере работников, а также членов их семей производится по производственному признаку, т.е. по месту работы. Остальная часть населения эвакуируется по территориальному признаку, т.е. по месту жительства.

Порядок эвакуации зависит от деления населения на группы:

- 1. рабочие и служащие, продолжающие работу в городе, а также члены их семей;*
- 2. рабочие и служащие, переносящие производственную деятельность в загородную зону, а также члены их семей;*
- 3. неработающее население и учащиеся.*

Эвакуируют вначале первую группу, затем вторую и третью. В ближайшей зоне размещают первую группу, посередине размещают вторую группу и в дальней зоне — третью группу.

Каждому предприятию (организации, учреждению, учебному заведению и т.д.), из которого планируется эвакуация, в загородной зоне назначается район размещения. В зависимости от численности эвакуируемых этот район может включать один или несколько рядом расположенных населенных пунктов.

Для проведения эвакуации создаются эвакуационные комиссии при правительстве, в областях, городах и на крупных объектах.

О предстоящей эвакуации население оповещается заблаговременно через средства массовой информации, т.е. через радиотрансляционную сеть, телевидение или другими способами.

Для эвакуации используются различные виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, включая личный, водный и воздушный. Эвакуация может осуществляться и пешим порядком. В этом случае ее проводят организованно, колонны ведут по специальным маршрутам. Если используют автотранспорт, вывоз планируется на расстояние до 100 километров, при этом формируют колонны по 25 — 30 машин.

3. При возникновении крупной химической аварии в городе N персонал завода рассредоточили в загородной зоне. Район размещения персонала оказался ближе к городу, чем район размещения эвакуированного населения. Правильно ли это и почему?

Ответ: Правильно. Рабочие и служащие предприятий, продолжающих работу при объявлении эвакуации города, располагаются в ближайшей загородной зоне на расстоянии не более 50 км от городской черты. Такой вид эвакуационных мероприятий называется рассредоточением.

4 Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

Ответ: При аварии на радиационно-опасном объекте и угрозе радиоактивного загрязнения местности следует:

- включить радио (телевизор) и прослушать сообщение;*
- закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения;*
- защитить продукты питания и сделать запас воды;*
- провести йодную профилактику;*
- держать включенным радио (телевизор) и ждать дальнейших указаний.*

При получении распоряжения на эвакуацию:

- освободить от содержимого холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
 - выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;
 - надеть средства индивидуальной защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
- следовать на сборный эвакуопункт.

При движении не пылить, избегать высокой травы и кустарника, не прикасаться к местным предметам и не ставить вещи на землю, не курить, не пить, не есть. Перед посадкой в транспорт обмести средства защиты, одежду, вещи, обмыть открытые участки тела.

5 В результате аварийной обстановки потребовалось использовать подручные средства индивидуальной защиты для органов дыхания. Поясните какие средства возможно использовать?

Ответ: В данном случае необходимо использовать ватно – марлевую повязку. Она изготавливается самостоятельно. Для этого требуется кусок марли размером 100 на 50 см. На марлю накладывают слой ваты толщиной 1 – 2 см, длиной 30 см, шириной 20 см. Марлю с обеих сторон загибают и накладывают на вату. Концы подрезают вдоль на расстоянии 30 – 35 см так, чтобы образовалось две пары завязок. При необходимости повязкой закрывают рот и нос ; верхние концы завязывают на затылке, а нижние – на темени. В узкие полоски по обе стороны носа закладывают комочки ваты. Для защиты глаз используются противопыльные защитные очки. Все средства защиты органов дыхания надо постоянно содержать исправными и готовыми к использованию.

Блок D

Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме зачета / экзамена.

Вопросы к дифференцированному зачету

- 1 Система Гражданской обороны в РФ, её структура и задачи.
- 2 Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. Организационно-правовые основы гражданской обороны (ГО) и защиты от чрезвычайных ситуаций (ЧС): история создания, этапы развития и современное состояние ГО и защиты населения от ЧС
- 3 Оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- 4 Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий, в том числе медицинское обслуживание, оказание первой помощи.
- 5 Санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, со специальной обработкой техники и территорий.
- 6 Восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также вследствие ЧС природного и техногенного характера.
- 7 Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы». Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения.
- 8 Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР. Организация проведения АСДНР. Меры безопасности при проведении АСДНР.

9 Организация эвакуационных мероприятий для населения. Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения. Принципы проведения эвакуационных мероприятий. Планирование эвакуации (рассредоточения). Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).

10 Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов. Виды ядерных взрывов. Основные поражающие факторы ядерного взрыва. Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику.

11 Физические и химические свойства отравляющих веществ. Средства применения. Классификация, симптомы поражения ОВ. Последствия аварий на предприятиях химической промышленности.

12 Основные свойства боевых биологических средств. Пути проникновения в организм. Защита от боевых биологических средств. Ограничительные мероприятия.

13 Зажигательное оружие. Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы объемного взрыва.

14 Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства обеззараживания и санобработки. Классификация средств индивидуальной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты. Порядок использования средств индивидуальной защиты.

15 Средства коллективной защиты. Классификация средств коллективной защиты. Характеристика средств коллективной защиты. Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых. Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним. Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение. Правила поведения в защитных сооружениях.

16 Средства обеззараживания и санобработки. Средства и способы обеззараживания и санитарной обработки. Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания и санитарной обработки. Технические средства специальной обработки, назначение, устройство и технические данные. Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки.

17 Защитные сооружения гражданской обороны. Назначение, устройство убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий. Обязанности укрываемых в защитных сооружениях. Порядок строительства, оборудования и использования защитных сооружений.

18 Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Оценка факторов, определяющих устойчивость работы объекта. Пути повышения устойчивости работы объекта и исследования по ее оценке.

19 Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Содержание работы командира формирования гражданской защиты при организации и в ходе выдвижения к очагу поражения. Действия командира при вводе формирования на участок работ и в ходе их проведения. Смена формирования.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос

Хорошо	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено от 76 до 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено от 61 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 60 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения практического задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения; 4. Самостоятельность решения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию
Хорошо	5. способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; 7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности;	Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание ответа на дифференцированном зачете

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо	5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
---------------------	--	---

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания раз-	Комплект задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		личных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle.	
2	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 15 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 86-100 % правильных ответов. Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал 76 - 85 % правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал 61 - 75 % правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 60 % правильных ответов.	Фонд тестовых заданий
3	Дифференцированный зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче дифференцированного зачета. Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования.	Комплект билетов.